# СХЕМА (КАРТА) МАРШРУТА ПОХОДА

(или прилагается)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ основной маршрут

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ место старта, финиша

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ места ночлегов

масштаб (примерный): в 1см 1 км.

 Руководитель должен сообщить об окончании маршрута (прохождении промежуточного пункта)

Администрации организации по тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_час «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_час «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_час «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

Приложение №5

к положению о краевом конкурсе

походов и экспедиций обучающихся

Наименование организации (УДО, школа)

## **МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ** № \_\_\_\_\_\_\_

Выдан группе туристов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (объединение, клуб, класс)

в составе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек, совершающих

 (прописью)

 с «\_\_\_»\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 25\_г. \_**пешеходный** туристский 1-дневный поход **(без препятствий)**

 (вид туризма)

в районе ***географическом:*** (Зап.Сибирь, Вост.Сибирь, Вост.Саян, хребет, гора, река, озеро) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

районе ***административном:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по маршруту (с подъездами):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(населенные пункты, природные объекты)

под руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

Заместитель (помощник) руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

 телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особые указания по мерам безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный по организации туристско-краеведческих мероприятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 м.п.

 «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

### СПИСОК ГРУППЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, отчество  | Дата, годрождения | Населенный пунктпроживания | Обязанностив группе |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |

### ПЛАН ПОХОДА (с подъездами)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №Дата, время | Участки маршрута (от - до) | км | Способ передвижения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ВСЕГО активными способами передвижения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_км

ПЛАН РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ С ГРУППОЙ В ПОХОДЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Дата, время | Тема  | Форма проведения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### **Приложение (образец заполнения)**

### СПИСОК ГРУППЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, отчество  | Дата, годрождения | Населенный пунктпроживания | Обязанностив группе**(рекомендуемые, в соответствии с возрастом и желанием детей)** |
| 1. |  |  |  | Руководитель, медик, фотограф |
| 2. |  |  |  | Зам. рук. – в**зрослый** (пом.-.**уч-ся от 14 лет),** зав. питанием, зав. снаряжением |
| 3. |  |  |  | хронометрист |
| 4. |  |  |  | Эколог, пом. зав. снаряжением |
| 5. |  |  |  | Краевед,фотограф |
| 6. |  |  |  | Летописец (дневник) |
| 7. |  |  |  | метеоролог |
| 8. |  |  |  | Пом. зав. пит. |
| 9. |  |  |  | Краевед,фотограф |
| 10. |  |  |  | Эколог |
| 11. |  |  |  | Спорт.организатор |
| 12. |  |  |  | Сан.инструктор |
| 13. |  |  |  | Пом. хронометриста |
| 14. |  |  |  | Эколог  |
| 15. |  |  |  | Краевед  |

### ПЛАН ПОХОДА (с подъездами)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №Дата, время | Участки маршрута (от - до) | км | Способ передвижения |
|  |  |  | автобус |
|  |  |  | пешком |
|  |  |  | пешком |
|  |  |  | пешком |
|  |  |  | автобус |

ВСЕГО активными способами передвижения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_км

ПЛАН РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ С ГРУППОЙ В ПОХОДЕ (**примерный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Дата,  время | Тема  | Форма проведения |
| 1 |  | Маршрут похода. Цели, задачи.Распределение обязанностей. Инструктаж по мерам безопасности в автобусе, на пеш. маршруте | Беседа. Диалог. Мотивация инициативы детей.Беседа. |
| 2 |  | Элементы техники, тактики, мер безопасности на пешеход.маршруте. Наблюдения краеведов, экологов | Объяснение, показ, практика  |
| 3 |  | Организация обеденного привала. Правила поведения, ППБ, охраны природы. | Объяснение, показ, практика |
| 4 |  | Организация спортивного мероприятия, мини-соревнований | Объяснение, показ, практика |
| 5 |  | Организация выхода с бивака. Меры по охране природы.Работа экологов  | Объяснение, практика |
| 6 |  | Элементы техники, тактики, мер безопасности на маршруте. Наблюдения краеведов, экологов | практика |
|  |  | Подведение итогов похода, спорт. мероприятия. Дом. задания : стихи, рассказы, рисунки. | Диалог, Домашние задания |